



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الكلي
رمز المقرر: 26281قصد
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 1445/2/7 هـ



### جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

3





- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( 3 )

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة علم الاقتصاد الكلي من حيث تعريفه وأساليبه تحليله وسياساته ثم الإلمام بأهم المصطلحات المتعلقة به، ثم دراسة طرق قياس الناتج المحلي ومشاكل الناتج المحلي الإجمالي، وبيان العلاقة بين الدخل والإنفاق، ثم دراسة العلاقة بين التضخم والبطالة، وأهم الأسس التي تقوم عليها السياسة المالية، ثم دراسة النقود والبنوك والتجارة الدولية والتنمية الاقتصادية وأثر هذه السياسات على الدول النامية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

26112قصد

6- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف المقرر الي ان يتعرف الطالب / الطالبة علي :
- 1- معرفة المتغيرات الاقتصادية الكلية وكيفية تأثيرها ببعضها البعض
  - 2- الإلمام بالمتغيرات الاقتصادية الكلية
  - 3- الأسواق في الاقتصاد الكلي ومعنى التوازن في الاقتصاد الكلي
  - 4- معرفة كيفية تحديد القيم التوازنية للمتغيرات الاقتصادية الكلية
  - 5- معرفة كيفية ومدى التأثير في القيم التوازنية للمتغيرات الكلية نتيجة للسياسات الاقتصادية مع معرفة النظريات الاقتصادية الكلية التي تتعامل مع ذلك خصوصاً النظرية الكينزية والنظرية الكلاسيكية.
  - 6- فهم بعض دوال الاقتصاد الكلي

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	66.7%
2	التعليم الإلكتروني	15	33.3%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	37.5	33.3%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين و دراسة ذاتية)	75	66.7%
	الإجمالي	112.5	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المبادئ والنظريات و الاتجاهات الحديثة في مجال الإدارة الحديثة لأداء المهام الإدارية بفاعلية وكفاءة في منظمات الأعمال المحلية، الإقليمية و الدولية	١ع	المحاضرة .	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية .
1.2	يحدد الأساليب و النماذج الكمية والاستراتيجيات الملائمة التي تؤدي الى جودة وتطوير الأداء و تحسين العمليات الإنتاجية و اللوجستية والاستخدام الأمثل للموارد في منظمات الأعمال	٢ع	- محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والحوار .	- أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة . - تقييم الواجبات
...	يحدد النواحي القانونية الخاصة بعمل منظمات العمل في بيئة الأعمال المحلية، الإقليمية و العالمية	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	يصيغ السياسات المستقبلية لمنظمات الأعمال من خلال التشخيص الدقيق للفرص، المهددات، نقاط القوة و الضعف في بيئة الأعمال لتحقيق تنافسية و استدامة الأعمال	١م	المحاضرة .	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية .
2.2	يطبق طرق التفكير العلمي و أساليب البحث لحل المشكلات واتخاذ القرارات التي تعالج	٢م	- محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والحوار .	- أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة . - تقييم الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	قضايا المال والأعمال و الاقتصاد			
...	يستخدم أساليب تقنية المعلومات و الأساليب الرياضية والإحصائية في جمع و تفسير و تحليل البيانات والمعلومات المالية و المحاسبية الخاصة بالأعمال	٣م		
	يتواصل بشكل فعال وكفاء مع الآخرين في البيئات المختلفة لمنظمات الأعمال	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالمهنية و النزاهة و النواحي القانونية والأخلاقية والقيم الخاصة بالعمل الإداري في منظمات الأعمال	١ق	المحاضرة . - محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والحوار .	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية . - أسئلة تحصيلية وتقييمية أثناء المحاضرة . - تقييم الواجبات
3.2	يتحمل مسؤولية أداء الأعمال و التطوير المهني و التعلم الذاتي في مجال الأعمال	٢ق		
3.3	يعمل بفاعلية و بشكل تعاوني مع الآخرين و يظهر القدرة القيادية لفرق العمل و المشاريع الريادية وإدارة الأزمات	٣ق		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة و تمهيد للمقرر	6
2	علم الاقتصاد والتحليل الاقتصادي	6
3	المشكلة الاقتصادية	6
4	السوق وأليات الطلب والعرض	6
5	القطاعات الاقتصادية الرئيسية (العائلي-الأعمال-المالي-العالم الخارجي)	6
6	الحسابات القومية	6
7	الاستهلاك والإنتاج/ النقود والبنوك	6
8	الدخل والإدخار/ السياسة النقدية والسياسة المالية للدولة	6
9	الإستثمار التجارة الدولية	6

6	الدخل التوازني ونموذج المضاعف البسيط./ حالات اقتصادية	10
60	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم الأنشطة البنينة والواجبات و التمارين	أسبوعيا	20%
2	اختبار فصلي اول	السادس	15%
3	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	15%
4	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	50%
5	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. فريد بشير طاهر و د. عبد الوهاب الأمين، الاقتصاد الكلي، مكتبة المنتبي 2019م	المرجع الرئيس للمقرر
د.محمد عبدالله الجراح و د.أحمد بن عبدالكريم المحيميد، مبادئ الاقتصاد الكلي: مفاهيم وأساسيات، مكتبة جرير، 2011م	المراجع المساندة
موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط السعودي <a href="https://www.mep.gov.sa/ar">https://www.mep.gov.sa/ar</a> موقع البنك الدولي <a href="https://www.worldbank.org">https://www.worldbank.org</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ 40 طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	اقلام وورق ومستلزمات طباعة.

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير- أستاذ المقرر - الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر- إستطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاولي	رقم الجلسة
1445/2/7 هـ	تاريخ الجلسة

